



SÕMERU PÕHIKOO LI
ARENGUKAVA
2017 - 2023

1. Arengukava koostamise põhimõtted

Sõmeru Põhikooli arengukava on strateegiline raamdokument, mis on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 alusel. Arengukavaga tagatakse kooli edasine järjepidev areng. Dokumendis määratakse kooli tegevust mõjutavad faktorid, peamised arengusuunad ja eesmärgid valdkondade kaupa. Käesolev arengukava on jätkuks eelmisele ning aluseks kooli üldtööplaani koostamisel.

2. Lähtekoht

Sõmeru Põhikool on Sõmeru vallale (alates 21.10.2017 Rakvere vald) kuuluv haridusasutus, mis asub aadressil Kooli 4, Sõmeru. Koolihoone on rekonstrueeritud Euroopa Liidu struktuurifondi ning Sõmeru valla eelarvevahendite toel. Füüsiline õppekeskkond on viidud vastavusse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud nõuetele. Kooli personali kuulub 37 töötajat, neist 24 õpetajat. Õppetöö toimub eesti keeles. Inglise keelt õpetatakse süvendatult alates teisest klassist. Valikainetena õpetatakse I kooliastmes informaatikat, II kooliastmes informaatikat ja ettevõtlust ning III kooliastmes informaatikat ja karjääriõpetust.

Hariduslike erivajadustega laste õppe korraldamiseks on koolis järgmised tugiteenused: sotsiaalpedagoog, eripedagoog, õpiabirühmad, väikeklass, individuaalne õppekava, järeleaitamise tunnid, konsultatsioonid, diferentseeritud hindamine.

Jätkuvalt on kooli eesmärgiks toetada õpilaste individuaalset arengut ja kindlustada neile sobiv arengukeskkond, võimaldada lapsel areneda selliseks, nagu ta tahab ja suudab ning kindlustada õpilaste sujuv üleminek ühelt haridustasemelt teisele. Kool soovib olla heaks koostööpartneriks ning tõhustada koostööd erinevate huvigruppidega, piirkonna ettevõtetega, haridusasutustega, lastevanematega ja kolmanda sektoriga. Kool jätkab tegevust Tervist Edendavate koolide võrgustikus.

3. Kooli tegevust mõjutavad:

- Sõmeru valla ja Rakvere valla ühinemine;
- Sõmeru ja Rakvere ühinemine 4 kooliga vallaks;
- Rakvere linna lähedus;
- elanike arvu kasv lähtuvalt soodsast asukohast;
- ressursside (finantsvahendid, kompetentsid, materiaaal-tehniline) optimaalne kasutamine;
- riigigümnaasiumi avamine Rakveres;
- hariduslike erivajadustega (HEV) laste osakaalu suurenemine;
- HEV õpilaste õppe kindlustamine sobiva õpikeskkonna ja kompetentse kaadriga;
- Vaeküla kooli sulgemine või üleminek uude haldusalasse;
- digipööre haridusmaailmas, mis eeldab vastavate õppemeetodite kasutamist, õpetajate pädevuste kasvu, õppe paindlikumaks muutmist, õppevahendite ajakohastamist.

4. Moto, missioon, visioon, väärtused

Moto

Väikeste sammudega suurte eesmärkide poole. (J.Seume)

Missioon

Õpilane-õpetaja-lapsevanem – ühiste eesmärkide nimel püüdlev meeskond parimate tulemuste saavutamiseks.

Visioon

Sõmeru Põhikool on:

- omanäoline kool, mis loob võimalused lapse arenemiseks selliseks, nagu ta tahab ja suudab;
- tolerantne turvalise ja kaasaegse õpikeskkonnaga kool, kus väärtustatakse õppimist ja õpetamist;
- kool, mis tagab, et iga koolilõpetaja omaks teadmisi, oskusi ja kindlust õpitu elus kasutamiseks.

Väärtused

Ametitarkus – oleme oma ala professionaalid ja väärtustame meeskondlikku mõttemiisi. Aitame õpilastel leida parimad arengusuunad ja eneseteostusvõimalused.

Arenev – oleme valmis oma töö tulemuslikkust märkama, teostatud analüüsima, leidma teid edasiseks arenguks, püüdma järjest paremini.

Koostöö – oleme õppiv, arenev, sõbralik, abivalmis, teotahteline ja uuendustele avatud kool. Hoolime üksteisest ja meid ümbritsevast keskkonnast.

Turvalisus – oleme väike kool soodsas asukohas, ohutu koolitee ja hoolivate töötajatega.

Usaldusväarsus – oleme ausad ja võtame vastutuse kooli hea maine ning vastastikku lugupidavate suhete eest. Usaldusväarsuse aluseks on stabiilsus, väljakujunenud traditsioonid ja pidev areng.

5. Arengusuunad ja eesmärgid valdkondade kaupa

Peamised arengusuunad: õpilaste individuaalse arengu suunamine; õpetaja professionaalse arengu toetamine; eluline, kogemuslik, lõimitud ja ettevõtlik õppimine; digipädevuste arendamine ning õppe- ja kasvatusprotsessis kokkulepitud väärtustele tuginemine.

Valdkond 1: eestvedamine ja juhtimine

- Kollektiivis toimib koostööle kaasav, pädev, väärtus- ja huvipõhine eestvedamine.
- Võimalus kaasa rääkida otsustusprotsessis, olla otsustaja, tegija ja vastutaja.
- Toimib koostööle orienteeritud organisatsioonikultuur.
- Pedagoogilised arutelud ja info jagamine toetavad organisatsiooni arengut.
- Organisatsiooni arengut toetavad osalemised piirkondlikes ja rahvusvahelistes projektides.
- Kool on saanud keskkonnaks, kus kõik saavad anda õnnestumiseks endast parima.
- Õpetaja on heaks mentoriks ja partneriks õpilastele, kolleegidele ja alustavale õpetajale.

Valdkond 2: personalijuhtimine

- Koolis töötavad oma ala spetsialistid, kes on keskendunud enese arendamisele ja kompetentside tõstmisele.
- Toimuvad kogu kollektiivi kaasavad koostöövestlused.
- Uute õpetajate leidmiseks tehakse koostööd programmiga „Noored Kooli“.
- Eneseanalüüs ja tagasiside on töökultuuri loomulik osa.
- Koolis on võetud kasutusele 360° tagasiside ja enesehindamise mudel.
- Õpetajad osalevad piirkondlikes ja rahvusvahelistes projektides.
- Info jagamine toimib efektiivselt kokkulepitud kanalite kaudu.
- Iga kollektiivi liige teab kooli väärtusi ja toimib vastavalt nendele.
- Toimib kolleegilt kolleegile teadmiste ja oskuste jagamise süsteem.
- Aastast 2020 – üks kord viie aasta jooksul võimaldatakse õpetajale õppeaasta sees üks tasustatud vaba trimester.

Valdkond 3: koostöö huvigruppidega

- Huvigruppidele info jagamine (infokraan, klasside blogid, töötajate list, veebileht).
- Koostöö kohalike asutustega, ettevõtjatega, Rajaleidja keskusega, kolmanda sektoriga (ettevõtlusõpe, karjääriõpetus ja –nõustamine).
- Kooli erinevad töörühmad osalevad erinevate võrgustike ja projektide töös (TEK, KIK, SA Archimedes, Erasmus+).
- Õppetöösse on kaasatud koolivälised spetsialistid.
- Kool on piirkonna haridusasutuste koostöö eestvedaja.
- Õpilased ja õpetajad on aktiivsed kogukonna liikmed ning löövad kaasa ettevõtluses ja vabatahtlikus töös.
- Kooli staadion on renoveeritud ning leiab aktiivset kasutamist kooliõpilaste ja kogukonna poolt.

Valdkond 4: ressursside juhtimine

- Toimib muutunud õpikäsitlust toetav ressursside planeerimine ja jagamine.
- Kooli LAN ja Wifi võrgu väljaehitamine.
- Digipädevuste arendamiseks vajalik tark- ja riistavara soetamine.
- VOSK rakendamine õppetöösse.
- Kooli struktuuri on loodud haridustehnoloogi ja arendusjuhi ametikoht.
- Loodud on mitmekesised võimalused õuesõppimiseks.
- Koolil on kaasaegne ja erinevaid sportimisvõimalusi pakkuv staadion.
- Infokraanid asuvad kooli kõikidel korrustel.
- Õpilaste arv on kasvanud üle 200 ning koolis töötab kaks pikapäevarühma.
- Aastaks 2021 – digipädevuste arendamiseks on kooli loodud innovatsiooni värkstuba.

Valdkond 5: õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamine

- Õppeprotsessi keskmes on õppija kui teadmishimuline, arenev ja loov isiksus.
- Õppeprotsessi märksõnadeks on „lõiming“ ja „muutunud õpikäsitlus“.
- Kool kindlustab kõik õpilased vajalike tugisüsteemidega.
- Erinevad õpikeskkonnad (projektõpe, projektipäevad, õppekäigud, õppetöö klassiruumis ja väljaspool).
- Kodutööd on eesmärgistatud tegevus.
- Hindamine arvestab õpilaste erisuste ja erivajadustega.
- Numbrivaba hindamine I kooliastmes.
- Lõimitud õppe osakaal moodustab 15% õppetegevuse mahust.
- Iga õppija arengut toetatakse, loodud on motiveeritud ja õpirõõmu pakkuv keskkond.
- Huvipõhise õppe läbiviimiseks rakendatakse aktiivselt õppekeskkonna erinevaid võimalusi (kunstiklassi, arvutiklassi, multimeedia klassi, innovatsiooni värkstuba).

6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava koostamisel on lähtutud kooli sisehindamise aruandest ning õppekava uuendamise käigus tehtud ettepanekutest. Arengukava tegevused on planeeritud eeldusel, et need oleksid teostatavad ja tulemused saavutatavad eelarveliste vahendite või projektipõhiste toetustega. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukavasse viiakse sisse muudatused seoses muudatustega seadusandluses või kooli eelarve koostamise põhimõtetes, ning kooli hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu või koolipidaja ettepanekutega. Arengukava kuulub uuendamisele seoses tähtsaja möödumisega.

Kooli arengukava kinnitab Rakvere Vallavolikogu (valla nimi muudetud seoses valdade ühendamiselega).