

Sõmeru Põhikooli tervisenõukogu põhikiri

Tervisealaste tegevuste elluviimise eelduseks koolis on eesmärgistatud tegevus, edasiviivate otsuste olemasolu ja koordineeritud juhtimine kooli tervisenõukogu poolt.

Tervist edendava kooli põhiväärtused on:

- 1) tervislike eluviiside edendamine;
- 2) positiivse ja toetava õhkkonna loomine;
- 3) koolikiusamise ennetamine;
- 4) kooli füüsilise keskkonna kujundamine;
- 5) kooli psühhosotsiaalse keskkonna kujundamine (sh suhted vanematega ja paikkonnaga);
- 6) õpilaste tervist, heaolu ning õppimist toetavate teadmiste ja oskuste arendamine koos kooli õppekava, ainekava lõimingute ning klassiväliste tegevustega;
- 7) koostöö edendamine kogukonnaga (kool-kodu, kool-piirkond, kool-koostööpartnerid);
- 8) tervise- ja sotsiaalteenuste tagamine (koolitervishoid, sotsiaalpedagoog, eripedagoog, erivajadustega õpilaste toetamine).

1. Tervisenõukogu eesmärk

Tervisenõukogu eesmärgiks on koostöös kõigi osapooltega kujundada kooli õpilastele ja töötajatele hea õpi- ja töökeskkond, kus

- 1) vaimne, füüsiline ning sotsiaalne keskkond on turvaline ja igapäev tervist väärtustav;
- 2) suhted on toetavad ja sõbralikud;
- 3) tunniplaan on läbimõeldud ja kõikide osapooltega arvestav;
- 4) kooli kodukord on ühiselt kokku lepitud;
- 5) koolitoit on tervislik, toitev ja täisväärtuslik ning vastaks kehtivatele nõuetele.

2. Tervisenõukogu koosseis

Sõmeru Põhikooli tervisenõukogu koosseisu kuuluvad:

- 1) õpilaste esindaja
- 2) sotsiaalpedagoog
- 3) eripedagoog
- 4) huvijuht
- 5) koolikokk

Tervisenõukogu valib oma liikmete hulgast esimehe, kes koordineerib nõukogu tööd ja aseesimehe, kes koordineerib nõukogu tööd esimehe äraolekul. Valdikkonnaga seotud projektide või programmide elluviimiseks võib kooli tervisenõukogu kaasata asjatundjaid (valla sporditöötaja, toitumisenõustaja jne).

3. Tervisenõukogu tegutsemise põhimõtted ja vastutus

Tervisenõukogu tegevuses arvestatakse järgmiste koostööprintsipiidega: ühine keel, usaldus, avatus ja võimalus olla ise informeeritud, heatahtlikkus ja sallivus, kord, üksteisest lugupidamine, usk endasse ja kaaslastesse, vastutus. Tervisenõukogu liikmed lepivad kokku tegutsemise põhimõtetes, koostööpartnerites, ajagraafikus. Tervisenõukogu tegevuse eest vastutab kooli direktor.

4. Tervisenõukogu tegevussuunad

- 1) Üldine terviseteadlikkus ja pikaajaline tervisepoliitika.
- 2) Liikumisaktiivsus.
- 3) Tervislik toitumine.
- 4) Keskkonnateadlikkus.
- 5) Füüsiline keskkond.
- 6) Vaimne tervis.
- 7) Vigastuste ennetamine.
- 8) Suitsetamise- ja alkoholivastane ennetustöö.
- 9) Uimastiennetustöö.
- 10) Seksuaalkasvatus.
- 11) IKT vahendite teadlik ja eesmärgistatud kasutamine.

5. Tervisenõukogu tegevused eesmärgi täitmiseks

Kooli tervisenõukogu:

- 1) korraldab ja suunab sihipäraselt tervislikuks arenguks vajalikke tegevusi, mis parandavad õpilaste ja kooli töötajate tervist ning üldist elukvaliteeti;
- 2) selgitab välja terviseedendamise hetkeolukorra;
- 3) koostab tegevuskava;
- 4) määrab vastutajad tegevuste läbiviimiseks;
- 5) teeb ettepanekuid tervise edendamise, haiguste ennetamise, tervishoiu ja tervisekaitse parandamiseks kooli direktorile ja/või koolipidajale;
- 6) osaleb ettepanekutega kooli arengukava väljatöötamises;
- 7) teeb koostööd kogukonnaga;
- 8) analüüsib õppeaasta lõpus tervisenõukogu tööd.

6. Tervisenõukogu töövorm

Tervisenõukogu töövorm on koosolek. Koosolek kutsutakse kokku vastavalt vajadusele, kuid mitte harvem kui kaks korda õppeaastas. Koosoleku kutsub kokku tervisenõukogu esimees või aseesimees. Koosolekud protokollitakse. Tervisenõukogu annab oma tegevustest aru vähemalt kord aastas kooli õppenõukogule.